МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
_____ И.Л.Голобородько
от 03 сентября 2026 г.

Теория государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа дипломатии и права**

g40040151_18_12ю.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Юридические основы государственной службы"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 68
в том числе:
аудиторные занятия 18,2
самостоятельная работа 49,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	68	68	68	68

Программу составила):
д.ю.н., доцент, Ботоева Ч.К. _____

Рецензент(ы):
*Зам. директор СГУ, к.ю.н., доцент Фудашкин В.А.*_____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Юридические основы государственной службы "
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 года_протокол № 11 _____

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Дипломатии и права СГИ КРСУ

Протокол от _02 сентября _2026 г. № 1_
Срок действия программы: 2026-2028 уч.год
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна_____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
1.2	обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
1.3	обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
1.4	уяснение соотношения общества, государства и права;
1.5	изучение исторических типов и форм государства и права;
1.6	рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
1.7	изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
1.8	анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
1.9	изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Философия права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теоретические и законодательные проблемы гражданского права
2.2.2	Актуальные проблемы частного права
2.2.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
2.2.4	История политических и правовых учений
2.2.5	Корпоративное право
2.2.6	Международное экологическое право
2.2.7	Осуществление нотариальной деятельности
2.2.8	Правовое регулирование института банкротства
2.2.9	Правовое регулирование рекламы
2.2.10	Проблемы законодательства о предпринимательской деятельности
2.2.11	Учебная практика
2.2.12	Альтернативное разрешение споров
2.2.13	Проблемы страхового права
2.2.14	Гражданский процесс зарубежных стран
2.2.15	Сравнительное правоведение
2.2.16	Проблемы вещных прав
2.2.17	Проблемы института наследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
Знать:	
Уровень 1	общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией
Владеть:	
Уровень 1	навыками толкования норм права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исходные понятия о государстве и праве; соотношение общества, государства и права; исторические типы и формы государства и права
3.2	**Уметь:**
3.2.1	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; анализировать общественные явления и процессы; владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации; обладать начальными навыками восприятия информации и профессионального общения на иностранном языке
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками самостоятельной работы с правовым материалом, с литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли; юридической терминологией; навыками, умениями самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория государства						
1.1	Понятие, предмет и методология теории государства и права /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Формы (устройство) государства /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Теория государства и права, как наука и учебная дисциплина /Ср/	1	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Функции государства /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Сущность и типы государства /Ср/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Аппарат (механизм) государства Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Формы (устройство) государства/Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.8	Политическая система общества/Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.9	Личность, общество, государство /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Теория права						
2.1	Сущность права /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Нормы права /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Система права /Пр/	1	2	ОПК-3		0	

2.4	Понятие и структура правовых отношений /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Реализация норм права. Правомерное поведение /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Понятие, виды правонарушений. Юридическая ответственность /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Механизм правового регулирования /Пр/	1	2	ОПК-3		0	
2.8	Проблемы теории и философии права /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Теория правотворчества /Ср/	1	5,8	ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.10	/КрТО/	1	0,2	ОПК-3		0	
2.11	/Зачёт/	1	22,2	ОПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по теории государства и права:
1. ЗНАТЬ:
Понятие и развитие предмета теории государства и права.
Сущность государства.
Основные способы изложения правовых норм.
Признаки государства.
Правотворчество и его виды.
Понятие государственной власти и ее свойства.
Понятие и типы легитимности государственной власти.
Понятие формы государства, ее элементы.
Понятие и признаки нормы права.
Юридические презумпции и фикции.
Национально-государственное и административно-территориальное устройство государства. Реализацию права и ее формы.
Формы осуществления функций государства
Гражданское общество: его понятие, структуру, признаки.
Признаки правового государства.
Систему социальных регуляторов: нормативные и нормативные регуляторы.
Толкование права по объему.
Определение правового обычая.
Теорию разделения властей в государстве.
Определение материального и процессуального права.
Понятие формы права.
Договор как источник права.
Понятие государственного аппарата.
Понятие и структуру политической системы общества.
УМЕТЬ:
Раскладывать правонарушения по составу.
Определять правосознание, выделять его структуру и виды.
Определять место и роль государства в политической системе общества.
Определять роль партий в политической системе общества.
Рассуждать о государственном аппарате в современных условиях развития общества.
Выделять юридическая доктрина среди источников права.
Соотносить государства и права, определять относительную самостоятельность государства и права.
Соотносить гражданское общество и политическая организация общества.

Выявлять политико-правовой режим в различных типах государств.
Соотносить социальные и технические нормы.
Определять функции и цели юридической ответственности.
Раскрывать содержание правоотношений.
Определять функции государства, выделять их содержание, классифицировать.
Характеризовать механизм правового регулирования.
Выделять субъективное и объективное в праве.
Соотносить тип и форму государства.
Характеризовать правомерное поведение.
Выявлять и определять судебный прецедент.
Выделять логическую и юридическую структуру нормы права.
Соотносить классовое и общесоциальное в сущности государства.
Выделять понятие, признаки, виды закона.
Соотносить право и мораль.
Определять правовой статус личности.
Соотнести классовое и общечеловеческое в праве.
Классифицировать нормы права по различным критериям.
Выделять особенности государственной власти в раннеклассовых обществах.
Определять элементы системы права.
Выделять предмет и метод правового регулирования.
Разграничивать публичное и частное право.
Определять роль и значение рецепции в праве.
ВЛАДЕТЬ:
Информацией по стадиям законотворческого процесса.
Навыками определения права по его признакам.
Навыком соотношения права с иными регуляторами общественных отношений.
Навыками анализа основных концепций сущности права.
Навыками анализа видов юридической ответственности.
Информацией по теориям происхождения государства.
Механизмами применения правовых стимулов и ограничений.
Навыками анализа стадий применения права.
Навыками применения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
Способами толкования правовых норм и навыками выделения его видов.
Навыками определение понятия и сущности законности.
Навыком выделения признаков правонарушения.
Навыками применения способов восполнения пробелов вправе.
Навыком определения нормативно-правового акта.
Способностью характеризовать и классифицировать субъекты правоотношений.
Навыком определения формы правления в различных типах государств.
Навыками применения действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Навыком реализации принципа верховенство закона и конституционного надзора.
Навыком классификации подзаконных актов.
Навыками анализа юридического процесса.
Навыком прослеживания стадий механизма правового регулирования.
Информацией об объектах правоотношений.
Навыком проведения различий между нормой права и статьёй нормативно-правового акта.
Навыком разграничения законности и дисциплины.
Навыком классификации прав и свобод личности.
Первичными навыками юридической техники.
Навыками привития правовой культуры.
Навыками систематизации нормативных актов.
Приемами опубликования нормативных актов и вступления их в силу.
Навыком классификации юридических фактов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов

Тема 1. Методология теории государства и права Методология теория государства и права. Организации и формы осуществления власти в первобытном обществе. Закономерности возникновения государства и права.

Тема 2.

Юридическая практика. Понятие и виды юридической практики. Понятие и структура юридической практики. Юридическая практика: понятие и функции. Пути совершенствования юридической практики.

Тема 3.

Право и личность Гражданин как член государственно-организованного общества. Права и свободы человека. Гражданское общество: понятие и признаки. Гражданство и подданство. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом. Социальная и юридическая защищенность личности. Формы нарушений прав и свобод личности. Международная защита прав человека.

Тема 4.

Роль государства и права в обеспечении социального мира и согласия Обеспечение партнерских отношений граждан, организаций и государства. Правовое регулирование межнациональных отношений. Государственный контроль деятельности общественных организаций: правовая основа и формы. Правове регулирование вмешательства государства в гражданское общество.

Тема 5.

Юридический процесс Юридический процесс: понятие и стадии. Основные начала юридического процесса. Праоввые процедуры и судебные процессы. Демократия, право, процесс.

Тема 6.

Роль государства и права в обеспечении национальной безопасности Государство, гражданское общество и социальная безопасность. Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности. Совет безопасности как орган обеспечения государственной безопасности. Безопасность гражданского общества.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе.

Реферат с презентацией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш.	Теория государства и права: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.2	Рассолов М.М.	Теория государства и права.: Учебник для студентов вузов,	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малько А.В. и др.	Теория государства и права. [Электронный ресурс] Учебник	Юридический центр Пресс 2016

Л2.2	Власова Т.В.	Теория государства и права [Электронный ресурс]:Учебник	М.: Рос. гос. унив-т правосудия 2017
Л2.3	Колоткина О.А.,	Теория государства и права [Электронный ресурс]Уч.пособ.	Е. :Урал. инс-т коммерции и права, 2015.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт Министерства юстиции КР		http://www.minjust.gov.kg
Э2	Официальный сайт Верховного суда		http://www.sot.kg
Э3	Антивирус Касперского		
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Занятия проводятся в аудиториях юридического факультета КРСУ. Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, которые используется при проведении занятий. Также в кабинетах имеется Интернет. Интернет может быть использован для получения дополнительной информации. На занятиях особое внимание уделяется практическим вопросам государственного управления и оценки его эффективности. В силу этого на занятиях предполагается использование следующих технологий: аудиторные занятия проводятся в виде проблемных лекций, обеспечивающих теоретическое изучение дисциплины с использованием ПК и компьютерного проектора и семинарских занятий в аудитории с использованием раздаточного материала; на практических и семинарских занятиях разъясняются теоретические положения курса, студенты овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки различного рода экспертиз нормативно-правовых актов, работы в малых группах.		
6.3.1.2	Во время проведения занятий предлагается использовать следующие интерактивные методы: мозговой штурм, продвинутая лекция, работа в малых группах, ранжирование, кейс-стади, презентация докладов студентов, просмотр и обсуждение видеоматериалов и другие.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Основной справочной системой для поиска и обработки информации в рамках теории государства и права является информационно-справочная система ТОКТОМ.		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Лекционные занятия проводятся по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7: 508 – лекции 508 – 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный комплекс: проектор, персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета		
7.2	421 – практические занятия. 421 – 26 посадочных мест: переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет.		
7.3	СРС: 501 - Центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.		
7.4	СРС: 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 20 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Программа самостоятельной познавательной деятельности			

Программой обучения бакалавров большое значение придается самостоятельному виду обучения, который заключается в:
А) изучении теоретического материала по базовому учебнику, а также по другим источникам, справочной, общей, основной и дополнительной литературы;
Б) подготовке к практическим и семинарским занятиям;
В) ответах на контрольные вопросы и др.
Целью самостоятельной познавательной деятельности бакалавров является обучение навыкам работы с научнотеоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса теории государсва и права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.
В связи с этим основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы бакалавров, изучающих теорию государства и права, являются:
1) продолжение изучения тем дисциплины «Теория государства и права» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;
2) привитие бакалаврам интереса к юридической литературе;
3) умение применять конкретные теоретические положения на практике.
Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научно-теоретической литературы и практических материалов, предполагает развитие у бакалавров как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.
Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы бакалавров являются:
А) подготовка к семинарским занятиям (изучение литературы и нормативных актов);
Б) подготовка конспектов статей по отдельным темам программы;
В) разработка стратегий и предложений по вопросам государственно-правового развития;
Г) подготовка к экзамену (изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы, повторение пройденного на лекциях и семинарах материала).
Методические рекомендации по написанию эссе
Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.
Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно вкл.
Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.
Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: - мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т); - мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А). Тезис - это сужение, которое надо доказать.
Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.
Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций и докладов
Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 2). Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору,

систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.
Материалы-презентации готовятся бакалавром в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.
Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.
Требование к студентам по подготовке и презентации доклада на занятиях.
1.Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.
2.Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
3.Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указанны в докладе.
4.Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.
5.Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.
6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.
7.Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
8.Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.
10.Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.
Инструкция докладчикам и содокладчикам
Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:
- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара);
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин.;
- иметь представление о композиционной структуре доклада.
Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.
Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.
Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом

логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.
Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.
Требования к выполнению:
- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.
Требования к оформлению реферата
1. Объем работы от 20 до 30 страниц.
2. Текст печатается 14 шрифтом, типа «TimesNewRoman» с одинарным межстрочным интервалом. Текст форматируется УП: g40040151_18_12ю юогс.plx стр. 11 «по ширине».
3. Поля: верхнее - 2,5 см. нижнее 2,5 см левое - 3 см. правое - 1.5 см 3. Работа состоит из следующих частей: Титульный лист Содержание Введение (на 1 страницу), Основная часть (параграфы работы), Заключение (выводы), Список использованных источников
4. Титульный лист, Содержание постранично не нумеруются.
5. Нумерация страниц начинается с Введения с номера «3»
6. Номера страниц ставятся в нижнем правом углу страницы. Каждый параграф начинается с новой страницы.
7. Слово «параграф» нигде не пишется (ни в содержании, ни в заголовках параграфов).
8. В списке использованных источников вначале дается перечень нормативно- правовых актов, через два пробела дается список учебной и специальной литературы, еще через два пробела — периодические издания (статьи из журналов).
9. Перечень источников дается в следующем порядке: а) нормативно-правовые акты - по значимости (Конституция, законы, указы и распоряжения Президента, постановления Правительства и т.д.) б) учебная, специальная литература - в алфавитном порядке, в) периодические издания (статьи из журналов) - в алфавитном порядке.
10. Источники нумеруются - все подряд. Их количество не должно быть меньше 5-7.
11. В списке источников в учебной и спец. литературе в конце указывается количество страниц в книге. Демин Ю.Г. Статус дипломатических представительств и их персонала. – М.: Международные отношения, 1995. – 208 с. Дорогин В.А. Суверенитет в советском государственном пра¬ве. – М., 1948. – 208 с. Ежегодник Комиссии международного права. 1982. Т. II. Часть вторая. – Нью Йорк, 1983. – 309 с. Еллинек Г. Общее учение о государстве. – СПб., 2004. – 752 с.
12. При повторных постраничных сносках, если они идут вслед за основной, возможны сокращения. Например, Там же. С.39.
13. Рекомендуется использовать сноски. Сноски используются в документе для пояснений, комментариев и ссылок на другие документы. При этом для подробных комментариев для ссылок на источники лучше использовать концевые сноски.
14. Сноски нумеруются на каждой странице отдельно.
15. Сноси печатаются 10 шрифтом, форматируются также как весь текст — по ширине.
16. В конце сноски указывается номер страницы, с которой взят текст сноски.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Критерий	**Вес крите ри я**	**Минимальн ый ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченны й полный ответ -70-84 %**	**Образцо вый, примерн ый, достойн ый подража ния ответ - 85-100 %**	**Ба л л (ма х)**
Знание основных процессов изучаемой предметной области,глубин а и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представлен ие опонятиях изучаемой темы.	Точное формулирова ние ответа по заданному вопросу	5
Владение терминологичес ки м аппаратом и использование его опри ответе.	20	Полное отсутствие терминологи и предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использован ие терминологи ипри ответе на вопрос	Четко сформулирова нныйответ с качественно подобранным набором терминов	5
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов,дела ть выводы и обобщения, давать аргументирован ные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснован ные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументирован ные выводы	5
Владение монологическо й речью, логичность и последовательн ость ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленны е вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательн ости выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологичес кой речью в логически изложенных и обоснованны х ответах на поставленны е вопросы	Четкое владение монологическо й речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	5

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Теория государства	Текущий контроль	конспекты те конспекты тем семинарских занятий	10	15	29
	Рубежный контроль	Эссе	10	20	
Модуль 2					
Теория права	Текущий контроль	Презентация	10	15	36
	Рубежный контроль	Реферат с презентацией	10	20	
ВСЕГО за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Приложение 2

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
ФОРМА		5
1	Соблюдение структуры эссе (введение, основная часть и заключение)	0-5
2	Оформление работы в соответствии с требованиями (использование информационных технологий (MS Word), имеются сноски на источники, отсутствуют ошибки в представлений информации)	0-5
СОДЕРЖАНИЕ		10
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие актуальности темы, наличие основной темы (тезиса) в вводной части, указание на теоретическую основу исследования, логическая связь между структурными элементами реферата	0-2
3	Проведен анализ темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) с привлечением основной и дополнительной литературы.	0-4
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
	Всего баллов	**Сумма баллов**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
ФОРМА		1
1	Соблюдение структуры реферата (введение, основная часть и заключение)	0-2
2	Оформление работы в соответствии с требованиями (использование информационных технологий (MS Word), имеются сноски на источники, отсутствуют ошибки в представлений информации)	0-3
СОДЕРЖАНИЕ		4
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие актуальности темы, наличие основной темы (тезиса) в вводной части, указание на теоретическую основу исследования, логическая связь между структурными элементами реферата	0-4
3	Проведен анализ темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) с привлечением основной и дополнительной литературы.	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
	ДОКЛАД	2
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Систематизация информации, широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Соответствие регламенту	0-2
	Всего баллов	**Сумма баллов**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
ФОРМА		1
1	Соблюдение структуры презентации (введение, основная часть и заключение)	0-2
2	Оформление работы в соответствии с требованиями (использование информационных технологий (MS Word), имеются сноски на источники, отсутствуют ошибки в представлений информации)	0-3
СОДЕРЖАНИЕ		4
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие актуальности темы, наличие основной темы (тезиса) в вводной части, указание на теоретическую основу исследования, логическая связь между структурными элементами презентации	0-4
3	Проведен анализ темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) с привлечением основной и дополнительной литературы.	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
	ДОКЛАД	2
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Систематизация информации, широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Соответствие регламенту	0-2
	Всего баллов	**Сумма баллов**